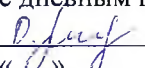
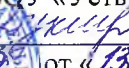


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Бакcharская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Начальник осеннего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
 Масюк О.В.
« 13 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усть – Бакcharская
СОШ»  Л.А. Дукшта
Приказ № 13-0 от «13» 10 2023 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РЫЖАЯ ОСЕНЬ»

Составители программы:
Масюк О.В., педагог
Тайгунова Т.Г., педагог
Долганова Г.М., педагог
Шелепова О.Г., педагог

с. Усть-Бакchar, 2023 год

Пояснительная записка

Организация отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в оздоровительный лагерь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, на внутришкольном учёте, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основания для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми внесенными в него к настоящему времени изменениями;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Администрации Чаинского района от 08.02.2021 г. № 49 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Чаинского района в каникулярное время в 2021 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Чаинского района от 13.05.2021 № 133-П «Об организации работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных образовательными учреждениями Чаинского района в каникулярное время в 2021 году»;
- Устав МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в каникулярное время, организованного МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»;
- Правила по ТБ, пожарной безопасности.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы

Основные задачи программы:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4. Сформировать у школьников навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении образовательной программы

Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов - всё это является одновременно и привлекательным для участников, имеет чётко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- 1) познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- 2) форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- 3) ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- 4) формы участия в оздоравливающих программах (обливание, зарядка, массаж, спортивные занятия, и др.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

Общими усилиями проводятся внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

Условия реализации образовательной программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ».

Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами школы (спортивный зал, спортивный инвентарь, площадка для занятий подвижными играми, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

В реализации образовательной программы участвуют опытные педагоги и сотрудники образовательного учреждения:

- начальник летнего лагеря;
- 4 педагога;
- повар;
- кухонный работник;
- уборщик служебных помещений.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники оздоровительного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- педагоги отрядов проводят соответствующие инструктажи по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Социальные партнеры

- МБУК МЦБС Чаинского района, филиал Усть-Бакчарская модельная библиотека;
- МКУК «Усть-Бакчарский ЦКиД»
- ОГБУЗ «Чаинская РБ», Усть-Бакчарская участковая больница
- ОГИБДД ОМВД России по Чаинскому району

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- максимальное обеспечение права каждого ребёнка на полноценный отдых в каникулярное время; расширение круга и опыта общения;

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- расширение кругозора;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, гражданственности, чувства любви к Родине;

- личностный рост воспитанников.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором Учреждения.

Критерии эффективности ожидаемых результатов образовательной программы

- анкетирование детей на начало смены и по окончании смены осеннего оздоровительного лагеря (приложение 1,2)
- мониторинг здоровья
- экраны настроения (ежедневно)
- Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» (ежедневно и после окончания работы лагеря).

Для оценки эффективности данной образовательной программы на протяжении работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря (экран настроения)

Календарный план мероприятий

Дата, день	Мероприятие	Ответственный	Корректировки, изменения, комментарии программы
28 октября Ура, каникулы!	КТД «И снова мы сегодня собрались» Дисотека с элементами игры в честь открытия лагеря.	Масюк О.В Педагоги отрядов	
30 октября	Квест-игра по экологии «Наш след на Земле» Поделки из природного материала	Масюк О.В Педагоги отрядов	
31 октября	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД Базуевым А.А Кругосветка «Весёлые знания в школе дорожных наук»	Масюк О.В. Педагоги отрядов	
1 ноября День рисования	Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования: «Загадочные ладошки» Техника рисования с использованием малярного скотча. Выставка работ.	Ежова Н.В	
2 ноября	Точка Роста. Занимательные опыты по биологии и физике. Экскурсия в школьный музей.	Ковалёва Ю.Д Кочегарова Д.Е Сидоренко И.Н	
3 ноября День спорта	Весёлые старты «Я люблю спорт» Профилактическое мероприятие	Толченников Е.В	

	с начальником пожарной части с.Усть-Бакчар Баженовым М.И	Масюк О.В.	
4 ноября День расставания	Квест «История праздника» Флешмоб «Мы россияне»	Стрелкова Г.Е.	

Анкета

на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**Анкета для воспитанников осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Рыжая осень»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Какие настольные игры ты бы хотел(а) что бы были в лагере?

6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

10. Каких мероприятий тебе хотелось больше всего в лагере: (спортивные мероприятия, квесты, подвижные игры, мастер классы, праздники, экскурсии)?

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

на закрытие смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
4. Было ли скучно в лагере?
5. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
7. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
9. Самое важное событие в лагере?

10. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
