

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 9
от «25» мая 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Усть-Бакчарская СОШ»
Л. А. Дукшта
Приказ № 79-О от «25» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»**

с. Усть-Бакчар

2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

Цель	Создание специальных условий по повышению качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их успешной адаптации и социализации в обществе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива школы по освоению методик и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС; 2. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 3. Сформировать социально-психологический климат в школе, способствующий эмоциональному благополучию и эффективному учебному процессу детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 4. Создать специальные условия получения качественного образования различных групп обучающихся (дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение кадровых условий при работе с детьми с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ; 2. Создание специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - разработка АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья; - разработка и внедрение «Положения о ВСОКО для детей с ОВЗ» - разработка и реализация индивидуальных учебных планов.
Методы сбора и обработки информации	Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по школе, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2021 – декабрь 2022 гг.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие механизмов управления инициативами педагогов по обеспечению качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 2. Разработка ВСОКО через создание единой системы диагностики и контроля качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества преподавания, соответствия условий инклюзивного образования нормативным требованиям и социальным ожиданиям. 3. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с обучающимися по адаптированным образовательным программам, повышение их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей; 4. Развитие социально-психологической службы школы по оказанию адресной помощи различным группам обучающихся (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посредством сетевого взаимодействия с «Центром социальной помощи семье и детям» с. Подгорное; 5. Развитие школьной инфраструктуры.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации по освоению методик и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС 50% педагогов и руководителей школы; • внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих соответствующий ФГОС уровень качества знаний детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • обеспечение 100% обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; • повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных возможностей и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, родителей (законных представителей); • создание условий для инклюзивного образования и формирования позитивного школьного климата;
Исполнители	Директор МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», заместитель директора по УВР, ведущий хозяйством, главный бухгалтер, педагоги.

Пояснительная записка

Актуальность Программы Обеспечение доступного и качественного образования детей с ОВЗ регулируется следующими положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (гл.79, п.3).

По состоянию на 01.01.2021 г., в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» обучается 6 (5,7% от общего количества обучающихся) обучающихся с ОВЗ и 2 ребёнка-инвалида. Численный состав детей данной группы в последние годы является стабильным.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Разработана в соответствии с требованиями законодательства и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ только на начальном уровне образования;
2. Разработаны и реализуются адаптированные рабочие по всем предметам на начальном уровне образования (охвачено 33% обучающихся с ОВЗ);
3. По запросу родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по установленному с учредителем графику ежегодно проводятся заседания муниципальной ПМПК;
4. Для обучающихся данной группы создана развивающая образовательная среда: широкий спектр образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, комплекс общешкольных и внутриклассных мероприятий в рамках реализации Плана воспитательно-профилактической работы школы;
5. Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы предоставлять следующие условия организации инклюзивного образования: 100% обеспеченность средствами обучения и воспитания, доступный вход в здание, оптимальные условия питания (в т. ч. бесплатного), охрана здоровья (ежегодная диспансеризация), доступ к электронным образовательным ресурсам и информационным системам и сетям и др.

Реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий,

нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Цель Программы. Создание специальных условий по повышению качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их успешной адаптации и социализации в обществе.

Задачи Программы.

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива школы по освоению методик и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС;
2. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Сформировать социально-психологический климат в школе, способствующий эмоциональному благополучию и эффективному учебному процессу детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Создать специальные условия получения качественного образования различных групп обучающихся (дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением);

Целевые показатели Программы

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель декабрь 2022
ОСОБЫЙ РЕБЕНОК – ОСОБЫЙ ПОДХОД			
1.	Обеспечение кадровых условий при работе с детьми с ОВЗ		
1.1.	Доля учителей, повысивших квалификацию по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, %	0	50
2.	Создание специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ		
2.1.	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ начального уровня образования, да/нет	да	корректировка
2.2.	Наличие адаптированных образовательных программ основного уровня образования, да/нет	нет	да
2.3.	Наличие адаптированных образовательных программ среднего уровня образования, да/нет	нет	да
2.4.	Наличие «Положения о ВСОКО для детей с ОВЗ» да/нет	нет	да

«Дорожная карта» реализации Программы

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Совершенствовать деятельность педагогического коллектива школы по освоению методики технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ	2021-2022	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги
2	Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ	Проведение конференций и семинаров по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в соответствии со Стандартом	2021-2022	Зам. директора по УВР	Педагоги

3	Разработать адаптированные программы и внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ, адаптированных рабочих программ педагогов Разработка «Положения о ВСОКО для детей с ОВЗ»	01.09.2021	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги
4	Создать специальные условия получения качественного образования различных групп обучающихся (дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)	Формирование индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	Директор	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
5	Сформировать социально-психологический климат в школе, способствующий эмоциональному благополучию и эффективному учебному процессу детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Развитие социально-психологической службы школы по оказанию адресной помощи различным группам обучающихся (детей с ОВЗ, детей-инвалидов), посредством сетевого взаимодействия с «Центром социальной помощи семье и детям» с. Подгорное	2021-2022	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги
6	Индивидуализация инклюзивного образования	Составление программы индивидуального сопровождения Индивидуальные консультации детей с интеллектуальными нарушениями и поддержкой психического развития. Индивидуальные консультации для родителей (памятки, буклеты) по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ	2021-2022	Директор, Зам. директора по УВР	Специалисты «Центра социальной помощи семье и детям» с. Подгорное
			Постоянно в течение 2021-2022		
7	Информационное сопровождение инклюзивного обучения	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ	Постоянно 2021-2022	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР