

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Бакcharская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 9
от «25» мая 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Усть-Бакcharская СОШ»
Л. А. Дукшта
Приказ №79-О от «25» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ»**

с. Усть-Бакchar

2021

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ»**

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу засчет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать новое Положение о ВСОКО. 2. Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. 2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. 3. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. 4. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Наблюдение. - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). - Анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2021 – декабрь 2022 гг.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие механизмов управления инициативами педагогов по обеспечению качества образования; 2. Совершенствование ВСОКО через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям. 3. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей; 4. Развитие социально-психологической службы школы по оказанию адресной помощи различным группам обучающихся, посредством сетевого взаимодействия с «Центром социальной помощи семье и детям» с. Подгорное.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества знаний. - обеспечение 100% обучающихся доступного качественного образования в

	<ul style="list-style-type: none"> соответствии с требованиями ФГОС; - улучшение качества образования по результатам внешних мониторингов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); - повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных возможностей и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей). - создание условий формирования позитивного школьного климата; - создание специальных условий для различных групп обучающихся в соответствии с требованиями законодательства и индивидуальными запросами обучающихся и родителей (законных представителей).
Исполнители	Директор МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, воспитатели интерната.

Пояснительная записка

Актуальность Программы Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

Данные национальных и международных исследований качества образования и образовательного процесса, проводимых в России под эгидой Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации, позволяют выявить факторы риска низких результатов. Данные исследований позволяют также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебного процесса.

Рассмотрим основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.

По состоянию на 01.01.2021, в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», удаленной от областного центра, высока доля семей обучающихся, находящихся в зоне риска учебной неуспешности (индекс социально-экономического и культурного статуса (ESCS). Бюджет МО «Чаинский район» имеет дотационный характер, отсутствуют развитые крупные производства, возможность трудовой занятости взрослого населения определена трудоустройством в бюджетные организации, индивидуальные предприятия (сфера услуг), вахтовый метод. Значительная доля семей, где родители имеют статус безработных, живет на социальных пособиях. Растет количество многодетных и малообеспеченных семей.

Проведенные диагностические исследования в параллели 6–х и 9–х классов выявили у части обучающихся тревожность, которая вызвана проблемами в школе и в семье, учебной неуспешностью, низкой культурой социальных коммуникаций внутри класса и школы. Это объясняет пониженный уровень учебной мотивации, конфликты между обучающимися, непонимание между педагогами и родителями.

В школе увеличивается количество обучающихся, у которых наблюдаются поведенческие проблемы (хроническая неуспешность в учебной деятельности, низкая критичность к собственному поведению и деятельности, недисциплинированность, эмоционально-волевая неустойчивость, бурная реакция на низкие и неудовлетворительные отметки, на конструктивную критику и замечания учителя и др.).

По сравнению с 2020 годом, в школе стабильное количество детей группы риска, в течение года наблюдаются конфликтные ситуации между обучающимися (в т. ч. случаи буллинга).

В целях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", в школе разработан и реализуется годовой план воспитательно-профилактической работы (комплекс мероприятий по 14 направлениям: семейное воспитание, гражданское, духовно- нравственное, трудовое, экологическое, патриотическое и др.). Реализуется совместный план мероприятий службы профилактики школы с КДНиЗП, полицией, ГИБДД и др.

Цель Программы. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи Программы.

1. Разработать новое Положение о ВСОКО.
2. Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.

Целевые показатели Программы

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель декабрь 2022
ПОНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ			
1.	Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся.		
1.1.	Доля учителей, реализующих индивидуальную программу профессионального роста, %	25	60
1.2.	Доля учителей, повысивших квалификацию за последние 3 года, %	67	100
2.	Внедрение эффективных образовательных технологий для повышения мотивации		
2.1.	Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, %	0	40
2.2.	Доля учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью, %	90	100
2.3.	Доля учащихся, занятых в проекте по профориентации, %	15	45
3.	Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся		
3.1.	Повышение психологической мотивации к учению, мышлению, вниманию и развитию памяти, %	36	43
3.2.	Создание индивидуальных маршрутов обучающихся, карт педагогической поддержки, да/нет	нет	да
3.3.	Обеспечение возможностей для самореализации обучающихся, %	35	60
3.4.	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями, %	36	60

«Дорожная карта» реализации Программы

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> Самообразовательная деятельность педагогов. Формирование ИППР 	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Зам. директора по УВР, директор	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> Проведение Педагогического совета: «Модели эффективного преподавания» 		Октябрь 2021			
<ul style="list-style-type: none"> Проведение Педагогического совета: «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» 		Декабрь 2021			
<ul style="list-style-type: none"> Проведение Педагогического совета: «Место компетенций в современных образовательных стандартах» 		Январь 2022			

2	Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Семинара-практикума учителей «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания». 	Январь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, классные руководители
3	Организовать обучение с учетом психофизиологических особенностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. • Педагогические консилиумы. • Уроки-консультации и индивидуальные рекомендации для родителей. • Открытие новых кружков, секций. • Семинары по психологии общения для обучающихся и родителей. • Выявление неблагоприятных факторов социальной среды (семьи, школы), травмирующие ребенка, нарушающие развитие личности обучающегося и ее социальную адаптацию. 	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, педагоги, воспитатели интерната
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Семинара-практикума «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации». 	Февраль 2022	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, педагоги, воспитатели интерната
		<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки, анализ. 	2021-2022		
		<ul style="list-style-type: none"> • Составление Плана работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности 	Сентябрь 2021	Педагог-организатор	
	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация Плана профориентационной работы 	Сентябрь 2021-декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги.
3.	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Школьной научно-практической конференции 	2021-2022	Директор, зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, педагоги, воспитатели интерната

4	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение психолого-педагогических тренингов совместно с «Центром социальной помощи семье и детям» с. Подгорное. 	2021-2022	Директор, зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги, воспитатели интерната, специалисты «ЦСПС»
5	Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации 	2021-2022	Директор, зам. директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, педагоги, воспитатели интерната