

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

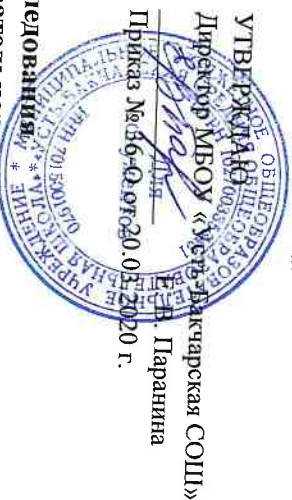
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»  
(протокол №6 от 19.03.2020 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»)
Руководитель	Елена Васильевна Паранина
Адрес организации	Юридический: 636404, Томская область, Чаинский район, с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, д.5, стр.1 Физический: 636404, Томская область, Чаинский район, с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, д.5, стр.1
Телефон, факс	(38257) 35331
Адрес электронной почты	ust-baksosh@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://ibsoh.ucoz.ru/">http://ibsoh.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация Чаинского района Томской области Управление образования Администрации Чаинского района
Дата создания	1919 год
Лицензия	Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 23 ноября 2012 года регистрационный № 1193, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 апреля 2015 года регистрационный № 773. Действительна до 28.04.2027



Режим работы	<p>Школа работает в одну смену:          Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы, группы дошкольного образования          Продолжительность учебного года:          1 класс – 33 рабочих недели          2 – 8 классы, 10 класс - 34 рабочих недели          10 класс (юноши) – 35 рабочих недель (включая 5-ти дневные учебные сборы)          9,11 классы – 37 рабочих недель (включая итоговую аттестацию)</p>
--------------	---

МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» является базовой школой Усть-Бакчарского образовательного округа, включающего 4 школы: МБОУ «Варгатёрская ООШ», МБОУ «Нижнетигинская ООШ», МБОУ «Гореловская ООШ» и собственно МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ». В МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» осуществляется перевоз детей, так как здесь обучаются дети из близлежащих посёлков: п. Новые Ключи, д. Мостовая, категория детей в п. Новые Ключи есть пришкольный интернат, в котором в 2019 году проживало 11 обучающихся. Перевозка осуществляется одним транспортным средством, обеспеченным системой ГЛОНАСС, тахографом, тремя салонными видеоскамерами.

При МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» функционируют группы дошкольного образования: 31.05.2019г. – группа дошкольного образования (26 детей от 3 до 7 лет) и группа дошкольного образования (подготовка детей к школе) (3 детей от 6 до 7 лет), 02.09.2019г. – группа дошкольного образования (17 детей от 3 до 7 лет).

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», являются следующие организации: МБОУ ДО "Чайинский ДДТ", МБОУ ДО "Чайинская ДЮСШ", МККУ "Усть-Бакчарский центр культуры и досуга", филиал Томского областного краеведческого музея Подгорный районный краеведческий музей, филиал областного государственного автономного учреждения культуры (ОГЛУК ТОХМ) «Картинная галерея» и др.

Школа расположена в центре с. Усть-Бакчара, находится в живописном месте, окружена со всех сторон зелеными посадками, которые заложены в свое время выпускники разных лет.

Недалеко от школы находится Усть-Бакчарский Центр культуры и досуга, на территории которого размещается и сельская библиотека. Школа поддерживает тесное сотрудничество с данными учреждениями, активно использует их возможности при решении воспитательных и образовательных задач учреждения.

В с. Усть-Бакчар функционирует ООО «СХП «Усть-Бакчарское», являющееся основным источником рабочих мест для жителей села, также имеется ветеринарная лечебница, несколько частных пиlorам и магазинов, частная хлебопекарня, Усть-Бакчарская пожарная часть. В целом, производственная сфера в селе развита достаточно слабо, рабочих мест недостаточно, материальное состояние большинства жителей нестабильное. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> Председатель УС Е. В. Паранина.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки и принятия образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о выдаче документа об образовании, о проведении промежуточной аттестации, о награждении обучающихся;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» является общеобразовательной школой, реализуются образовательные программы следующих уровней общего образования:**

- дошкольное образование (3-7 лет) – от 4 лет усвоения;
- начальное образование (с 6,5 до 9-10 лет) – 4 года;
- основное общее образование (с 10 до 14-15 лет) – 5 лет;
- среднее общее образование (с 15 до 17-18 лет) – 2 года.

**III. Образовательная деятельность**

В МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин, ФГОС. Структура программ Минобрнауки России (<http://fgosvest.ru/>). В основе программы - содержание примерных образовательных программ, одобренных ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), УМК «Школа России». Ежегодно в данные программы вносятся изменения в части утверждения на текущий учебный год учебных планов, годовых календарных графиков, расписания занятий, режима работы школы. Основная образовательная программа среднего общего образования, а также основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II) (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089). Тексты программ размещены на сайте школы ([ссылка](#)), учебные планы ([ссылка](#)), режим работы школы.

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП:

2019 год	Кол-во детей с ОВЗ	Дети-инвалиды	В т.ч. обучающиеся по АООП
Второе полугодие 2018-2019 уч.г.	12	1 в группе дошкольного образования 1 на уровне основного общего образования	7
Первое полугодие 2019-2020 уч.г.	8	1 на уровне начального общего образования 1 на уровне основного общего образования	4

**Профильное обучение и предпрофильная подготовка.** В 9 классах для качественной подготовке к государственной итоговой аттестации, в рамках организации предпрофильной подготовки в учебный план включены элективные курсы по обществознанию, биологии, истории, русскому языку, математике, химии, географии, информатике, а так же организована внеурочная деятельность.

В учебном плане 11 классов для более качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, исходя их запросов обучающихся, связанных с профессиональным самоопределением, отведены дополнительные часы на изучение русского языка, математики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, физики. В 10 и 11 классах ведутся факультативы: Практикум по математике и Ещё раз о функциях.

**Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям **развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинно-либеральное, общекультурное.** Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: кружки, клубы, школьное научное сообщество, практикумы, интеллектуальные, творческие конкурсы и мероприятия и т.д. Реализуются воспитательные планы классных руководителей. Организована деятельность педагога-организатора. В рамках участия в региональной программе по оснащению и развитию спортивных клубов, школой приобретено необходимое оборудование для реализации программы внеурочной деятельности для 1-9 классов физкультурно-спортивного клуба «Здоровье».

Данные на 31.12.2019г.:

№ Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									Всего детей (%)		
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1 Спортивно-оздоровительное	«Игры народов России»		1		1								10
	«Теннис»			2	2	2	2	2					11
	«Общая физическая подготовка» (5-6 класс; 7-8 класс, 9 класс)					1	1	1	1	1	1		47
	«Физическая культура. Оздоровительный час»	1	1	1	1								42
2 Духовно-нравственное	«Юнармия»									2	2	2	8
3 Общеинтеллектуальное	«Шахматы»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Занимательная грамматика»				1								5
	«Математик»									2			9
	«Русский на пять»								2				8



4	Общекультурное	«Чудеса из пластика» «Семицветик» «Радуга»			2														13
		«Конструирование по клеточкам»	1																13
		Мастерилка				1													13
		«Грация»																	11
		«Юный инспектор дорожного движения»																	12
5	Социальное						2	2	2	2	2	2							6

**Дополнительное образование.** В школе существует система дополнительного образования, в 2019 году успешно прошли экспертизу три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: физкультурно-спортивного клуба «Здоровье» «Настольный теннис» для детей от 9 до 14 лет, которую посещает 11 % обучающихся (Педагог Толчеников Е. В.), общинтеллектуального направления «Обществознание. За страницами учебника...», 11% обучающихся (Педагог Сидоренко И. Н.), «Олимпийский тренинг» (Математика) – 6% (Педагог Пчёлкина Д. Е.)

В рамках социального партнёрства между МБОУ ДО "Чайинская ДЮСШ" и МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» организована группа дополнительного образования для детей от 5 до 17 лет «Волейбол», которую посещает 20% обучающихся. Данная программа также успешно прошла экспертизу в системе Персонализированного дополнительного образования, как и программа «Настольный теннис».

**Воспитательная работа.** Программа духовно-нравственного развития и воспитания в образовательной системе МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» создана на основе требований ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности.

В 2019 году продолжилась работа по профилактике интернет-зависимости, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Было организовано:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД по профилактике правонарушений и безопасности правил дорожного движения;

– проведение бесед с участием сотрудников КДН и ПДН; •  
– и др.

А так же были организованы мероприятия профориентационного характера: классные часы, анкетирование, онлайн-уроки (Проектория), беседы, в том числе с привлечением специалистов («О военных учебных заведениях» - военный комиссар Чайковского района и др.)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей по уровням образования за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016				2017				2018				2019			
		Количество детей, в том числе по уровням обучения:				Количество детей, в том числе по уровням обучения:				Количество детей, в том числе по уровням обучения:				Количество детей, в том числе по уровням обучения:			
1	– дошкольное образование	114+44=158				129+42=171				127+35=162				117+17=134			
	– начальная школа	44				42				35				17			
	– основная школа	33				44				46				48			
2	– средняя школа	64				61				60				52			
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	17				24				21				14			
	– начальная школа	6				8				6				5			
3	– основная школа	1				2				1 (1 класс-ПМПК)				-			
	– средняя школа	5				6				5				5			
	Не получили аттестата:	-				-				-				-			
4	– об основном общем образовании	2				-				3				5			
	– среднем общем образовании	2				-				3				5			
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-				-				-				-			
5	– в основной школе	-				-				2				-			
	– средней школе	-				-				-				-			
	Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (общая успеваемость), %:	96				93				98				96			
6	– начальная школа	100				96				100				100			
	– основная школа	96				89				93				91			
	– средняя школа	92				100				100				100			
Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (качественная успеваемость), %:		42				38				39				43			

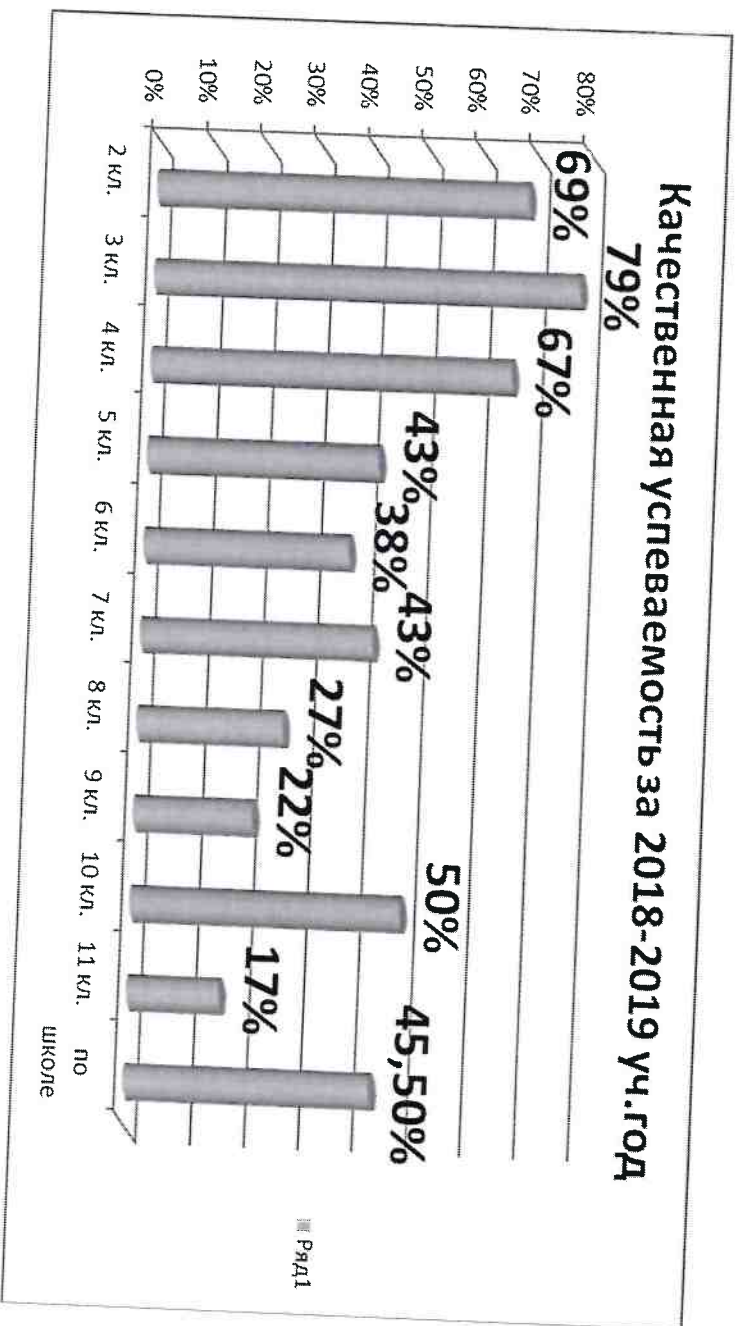


– начальная школа	58	72	77	67
– основная школа	27	21	27	30
– средняя школа	41	20	14	35

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ на начальном и среднем уровнях общего образования, при этом наблюдается за последние годы положительную динамику роста численности обучающихся. В 2019 году было сформировано 11 классов-комплектов, 2 группы дошкольного образования (на начало 2019), 1 группа дошкольного образования (подготовка детей к школе), 1 группа дошкольного образования (подготовка детей к школе), 1 группа дошкольного образования (подготовка детей к школе) (на конец 2019).

**Качество знаний по уровням обучения**





Из диаграммы видно, что низкое качество знаний на основном уровне образования и в 11 кл. Причины кроются в низкой мотивации к обучению у обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2019 году

Результаты ЕГЭ (ГВЭ) по математике-базовый уровень

Сдавало – 4 чел.

Школа	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «5»
Школа	0	75(3)	25(1)	0	0
Средний балл по региону					4.24
Средний балл по школе					3,25

Результаты ЕГЭ по математике-профильный уровень

Сдавало – 3 чел.

Школа	Доля участников набравших балл ниже минимального	Доля участников получивших местовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших местовый балл от 61 до80	Доля участников получивших местовый балл от 81до 100	Количество выпускников получивших 100 баллов
Школа	0	67(2)	33(1)	0	0
Средний балл по региону					56,61
Средний балл по школе					42,67

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**  
Сдало – 7 чел.

	Доля участников набравших баллы ниже минимального	Доля участников получивших местовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших местовый балл от 61 до 80	Доля участников получивших местовый балл от 81 до 100	Количество вынужденных получивших 100 баллов
Школа	0	85,71(6)	14,29(1)	0	0
Средний балл по региону					69,05
Средний балл по школе					53,15

**Результаты ЕГЭ по биологии**  
Сдало – 1 чел.

	Доля участников набравших баллы ниже минимального	Доля участников получивших местовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших местовый балл от 61 до 80	Доля участников получивших местовый балл от 81 до 100	Количество вынужденных получивших 100 баллов
Школа	100(1)	0	0	0	0
Средний балл по региону					53,82
Средний балл по школе					32

**Результаты ЕГЭ по физике**  
Сдавало – 1 чел.

	Доля участников набравших баллы ниже минимального	Доля участников получивших местовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших местовый балл от 61 до 80	Доля участников получивших местовый балл от 81 до 100	Количество выпускников получивших баллов
Школа	0	100(1)	0	0	0
Средний балл по региону					
57,89					
Средний балл по школе					
49					

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**  
Сдавало – 2 чел.

	Доля участников набравших баллы ниже минимального	Доля участников получивших местовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших местовый балл от 61 до 80	Доля участников получивших местовый балл от 81 до 100	Количество выпускников получивших баллов
Школа	100(2)	0	0	0	0
Средний балл по региону					
53,30					
Средний балл по школе					
24,5					

### Результаты ЕГЭ по истории

Сдавало – 1 чел.

Школа	Доля участников набравших баллы ниже минимального	Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100	Количество выпускников получивших баллов
		100(1)	0	0	0
Средний балл по региону					
58,52					
Средний балл по школе					
25					

**Вывод:** В этом учебном году, все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по русскому и математике. По русскому языку и математике 1 человек набрал тестовый балл от 61 до 80. По остальным предметам до 60 баллов. По два обучающихся не преодолели порог по обществознанию и биологии, один не преодолел порог по истории. Причина: выпускники консультации по данным предметам не посещали, надеясь на удачу, мотивируя тем, что им главное подготовиться к русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Кроме того, чтобы подготовиться к ЕГЭ по предметам по выбору, необходимо углубленное изучение предметов, а класс изучает базовый материал. Необходимо помочь классного руководителя.

### Результаты ГВЭ-9 в 2019 году

	Количество сдававших	Качество по школе	Общая успеваемость по школе
Русский язык	3	33%	100%
Математика	3	67%	100%

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-м классе за 3 года**

Предмет	2016-2017 уч.год					2017-2018 уч.год					2018-2019				
	Кол-во обуч-ся	на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обуч-ся	на «4» и «5»	% КЗ	% успев.	Кол-во обуч-ся	на «4» и «5»	% КЗ	% успев.			
Русский язык ОГЭ	10	4	40	100	10	7	70	90	13	4	31	100			
Математика ОГЭ	10	5	50	70	13	5	39	77	15	6	40	80			
Химия ОГЭ	4	2	20	100	2	1	50	100	3	3	100	100			
География ОГЭ	6	4	40	100	9	5	56	89	7	3	43	86			
Биология ОГЭ	1	0	0	100	3	0	0	100	2	1	50	100			
Обществознание ОГЭ	5	1	10	100	6	3	50	83	7	2	29	86			
Информатика ОГЭ									1	0	0	100			

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, химии, географии, биологии, обществознанию и информатике за курс основной школы, результаты экзаменов по русскому языку изменились: так КЗ снизилось на 39%, а АУ выросла на 10%. По математике КЗ повысилось на 1,%, а АУ на 3%. По КЗ выросло по химии и биологии на 50%, КЗ снизилось на географии на 13%, а по обществознанию на 21%.

Четверо обучающихся не прошли ОГЭ (ГВЭ) по математике, один по географии, два по обществознанию в основные сроки. При пересдаче по математике и обществознанию справились с заданием по одному обучающемуся. Остальные четыре обучающихся остались на осень. Осенью двое обучающихся получили удовлетворительный результат. Двое остались на повторное обучение.

**Результаты регионального мониторинга. Октябрь 2019.**  
**5 класс**

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Уровни %(чел.)				
				недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Математика (2018)	11,71	12,92	15,52	0	29(2)	57(4)	14(1)	0
Математика (2019)	10,64	10,08	12,04	27(3)	18(2)	45(5)	9(1)	0
Русский язык (2018)	10,86	14,07	16,72	43(3)	29(2)	14(1)	0	0
Русский язык (2019)	17,00	15,29	17,47	18(2)	18(2)	45(5)	9(1)	9(1)

**Вывод:** По сравнению с предыдущим годом в 5 классе по школе средний балл повысился по Русскому на 6,14%, а по снизился математике на 1,07%. Средний балл по математике и по русскому языку в 2019 году выше районного и ниже областного.

**Результаты регионального мониторинга. Октябрь 2019.**  
**10 класс**

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл (отметка) за тест	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
Математика (2018)	13,25	12,78	16,09	2,75	0	75
Математика (2019)	6,00	12,71	13,64	2,11	0	10
Русский язык (2018)	12,25	14,87	17,19	2,25	0	25
Русский язык (2019)	9,50	15,61	15,99	2,38	0	38



**Вывод:** В сравнении с предыдущим годом по русскому языку у учащихся 10 класса качество осталось по школе на нуле, в отличие от абсолютной успеваемости, которая выросла на 13%. Мы очень сильно отстаём по качеству и абсолютной успеваемости от районных и областных результатов. По математике качество остаётся на нуле и ниже районных и областных показателей.

Результаты регионального мониторинга. Апрель 2019  
4 класс

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Уровни %(чел.)				
				недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Матпредмет (2017)	10,09	9,71	11,36	0	9,09(1)	54,55(6)	27,27(3)	9,09(1)
Матпредмет (2018)	13,67	11,73	14,77	0	16,67(1)	16,67(1)	50(3)	0
Матпредмет (2019)	8,78	10,37	12,54	0	33,33(3)	55,56(5)	11,11(1)	0

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Уровни %(чел.)				
				недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Матпредмет (2019)	10,5	11,6	15,31	0	25(1)	75(3)	0	0
Математика (2019)	11,8	10,17	13,57	20(1)	20(1)	60(3)	0	0

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Уровни %(чел.)				
				недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Матпредмет (2019)	10,27	12,06	14,33	0	33,33(5)	60(9)	6,67(1)	0
Математика (2017)	6,0	10,85	14,57	-	-	-	-	-
Математика (2018)	6,38	8,69	10,23	-	-	-	-	-
Математика (2019)	12,2	13,54	16,3	33,33(5)	13,33(2)	33,33(5)	13,33(2)	0
Русский язык (2018)	14,22	19,59	22,21	-	-	-	-	-

Результаты ВПР  
4 класс

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл (отметка) за тест	Средний балл (отметка) по журналу	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык (2018)	24,17	23,25	26,6	3,33	3,6	33,33	100
Русский язык (2019)	28	Нет данных	Нет данных	4	3,78	77,78	100
Математика (2018)	12,5	10,59	12,45	4,5	3,7	100	100
Математика (2019)	12	Нет данных	Нет данных	4,22	3,44	77,78	100
Окружающий мир (2018)	22,5	19,88	22,46	4	4,14	66,67	100
Окружающий мир (2019)	22,33	Нет данных	Нет данных	4	4,1	88,89	100

**Вывод:** Качественная успеваемость по русскому языку и окружающему миру в сравнении с прошлым годом выросла, а по математике снизилась. Более сильный класс.

## 5 класс

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл (отметка) за тест	Средний балл (отметка) по журналу	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык (2019)	16,43	Нет данных	Нет данных	2,43	4,14	14,28	28,57
Математика (2019)	10,29	Нет данных	Нет данных	3,71	4	71,43	85,71
Биология (2018)	19	17,58	17,34	3,75	4	75	100
Биология (2019)	18,33	Нет данных	Нет данных	3,83	3,83	83,33	100
История (2018)	8,38	8,23	7,9	3	4	62,5	87,5
История (2019)	7,3	Нет данных	Нет данных	3,33	4,67	33,33	83,33

**Вывод:** Качественная успеваемость по русскому языку и математике очень низкая. В сравнении с прошлым годом по биологии качество выросло на 8,33%, а по истории результаты снизились.

## 6 класс

	Средний балл за тест	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл (отметка) за тест	Средний балл (отметка) по журналу	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Математика (2018)	7,6	5,37	7,69	3,2	3,4	40	80
Математика (2019)	8,14	Нет данных	Нет данных	3,29	3,57	28,57	85,71
Русский язык (2018)	25,67	22,48	29,43	2,8	3,1	33,33	50
Русский язык (2019)	31,75	Нет данных	Нет данных	3	3,5	25	75
Биология (2018)	22	20,94	18,95	3,8	3,6	80	100
Биология (2019)	20,13	Нет данных	Нет данных	3,75	3,38	75	100
Обществознание (2018)	11,86	11,58	13,42	3,4	3	57	71
Обществознание (2019)	12,86	Нет данных	Нет данных	3,25	3,63	25	100
География (2018)	25,83	16,6	21,54	4,2	3,38	83,33	100
География (2019)	23,38	Нет данных	Нет данных	3,75	3,75	75	100
История (2018)	5,29	6,11	7,88	2,7	3,1	28,57	42,86
История (2019)	10,38	Нет данных	Нет данных	3,5	3,36	50	87,5

**Вывод:** Качественная успеваемость по русскому языку, математике и по обществознанию снизилась, зато повысилась абсолютная успеваемость по данным предметам, так же повысилась абсолютная успеваемость по истории. Повторную промежуточную аттестацию прошли все.

Для получения наиболее высоких результатов по мониторингу и промежуточной аттестации педагогическому коллективу школы необходимо усилить контроль за посещением консультаций, проводить индивидуальную работу с учащимися, а также более плотно сотрудничать с родителями.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

№	Название мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Количество участников	ФИО педагога, специальность, категория	Результативность (участие, призёр, победитель)	Дата проведения
1.	Конкурс творчества «Новогодние фантазии» (ДДТ, с. Подгорное)	Муниципальный	4	Тайгунова Т. Г., учитель начальных классов, нет	Победитель – 1 Участие – 3	Январь 2019
2.	Открытая муниципальная метапредметная дистанционная олимпиада "Эврика-2019" (МАОУ «Подгорнская СОШ», с. Подгорное)	Муниципальный	6	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория; Сидоренко И. Н., учитель истории и обществознания, нет	Победитель – 6	Февраль-март 2019
3.	Районная краеведческая конференция (Чайковский ДДТ, с. Подгорное)	Муниципальный	1	Будз А. М., учитель русского языка и литературы, нет	Победитель – 1	21.02.2019
4.	Деловая игра «Рекламное агентство» (МАОУ «Подгорнская СОШ», с. Подгорное)	Муниципальный	6	Самцова О. А., педагог-организатор, нет	Победитель – 6	22.03.2019

5.	КВН «Отдыхаем с математикой» (МБОУ «Варгашёвская ООШ, с. Варгашёр»)	Муниципальный	8	Пчёлкина Д. Е., учитель физики, нет	Победитель – 8	20.03.2019
6	Районный турнир по баскетболу (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	7	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 7	3.02.2019
7	Личное первенство по лыжным гонкам «Спринт» (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	6	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 1 Участие – 5	16.02.2019
8	Районное первенство по пионерболу (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	7	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 7	26.01.2019
9	Районное первенство по волейболу среди юношей и девушек. 2003 г. р. И моложе (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	12	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 12	24.02.2019
10	Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	3	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 2 Участие – 1	14.03.2019
11	Муниципальный этап ВСС школьников. Президентские состязания. 8 класс (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	8	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Участие – 1	7.04.2019
12	Муниципальный этап ВСС школьников. Президентские состязания. 6 класс (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	8	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 8	14.04.2019
13	Районные соревнования по стритболу. Президентские соревнования (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	8	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 8	28.04.2019

	Подгорное)							
14	ВФСК ГТО среди обучающихся школ района с I по V ступени	Муниципальный	3	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 1 Участие – 2		12.05.2019	
15	Соревнования по мини-лапте. Президентские состязания 2006-2007 г.р. (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	11	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 11		5.05.2019	
16	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2006-2007 г.р. (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	7	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 7		22.05.2019	
17	Районное первенство по русской лапте (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	14	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 14		2.06.2019	
18	Конкурс чтецов «Живая классика» (Библиотека, с. Подгорное)	Муниципальный	3	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Участие – 3		15.03.2019	
19	Турнир по шашкам. Всероссийские президентские состязания (МАОУ «Подгорнская СОШ», с. Подгорное)	Муниципальный	4	Долганова Г. М., учитель начальных классов, нет	Участие – 4		20.04.2019	
20	Турнир по шахматам. Всероссийские президентские состязания (МАОУ «Подгорнская СОШ», с. Подгорное)	Муниципальный	6	Долганова Г. М., учитель начальных классов, нет	Победитель – 4 Участие – 2		21.04.2019	
21	Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово» (ДЛТ, с. Подгорное)	Муниципальный	4	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Победитель – 3 Участие – 1		Апрель 2019	
22	Конкурс чтецов «Ради Родины и жизни» (МАОУ	Муниципальный	7	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Победитель – 2 Участие – 5		Апрель 2019	

	«Подгорнская СОШ», с. Подгорное)							
23	Конкурс чтцов «Золотая лира» (МАОУ «Подгорнская СОШ», с. Подгорное)	Муниципальный	6	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Победитель – 1 Участие – 5	Апрель 2019		
24	Соревнования по мини-футболу (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	7	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 7	Сентябрь 2019		
25	Детский творческий конкурс агитационных материалов по ПДД «Правила движения достойны уважения» (ДДТ, с. Подгорное)	Муниципальный	5	Ежова Н. В., библиотекарь, нет, Бурдина М. Д., учитель ОБЖ, нет	Победитель - 2	Октябрь 2019		
26	Конкурс чтцов «Родина любимая моя» (ДДТ, с. Подгорное)	Муниципальный	1	Бурдина М. Д., учитель ОБЖ, нет	Участие - 1	Ноябрь 2019		
27	Соревнования по теннису (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	6	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 6	Ноябрь 2019		
28	Соревнования по мини-футболу (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	6	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 6	Ноябрь 2019		
29	«Конституция глазами детей» (ДДТ, с. Подгорное)	Муниципальный	1	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Победитель - 1	Ноябрь-декабрь 2019		
30	Соревнования по лыжным гонкам (ДЮСШ, с. Подгорное)	Муниципальный	8	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Победитель – 8	Декабрь 2019		
31	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	6	Будз А. М., учитель русского языка и литературы, нет	Участие – 6	Декабрь 2019		
32	Конкурс-выставка «Рожественская звезда»	Муниципальный	5	Ежова Н. В., библиотекарь, нет	Победитель – 4 Участие – 1	Декабрь 2019		



	(Картинная галерея с. Подгорное)						
33	Интеллектуально-творческая игра «Мудрая сова» (МБОУ «Варгашёвская СОШ»)	муниципальный	4	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Победитель – 4		Декабрь 2019
34	Соревнования лыжная эстафета (ДЮСШ, с. Подгорное)	муниципальный	8	Толченников Е. В., учитель физкультуры и технологии, 1 категория	Участие - 4		Декабрь 2019
35	Открытый сетевой телекоммуникационный веб-квест «Весёлый Роджер» (РВЦИ МБОУ «Варгашёвская СОШ»)	муниципальный	5	Гусева Л. А., учитель начальных классов, первая категория	Победитель – 2 Участие – 3		Декабрь 2019
1.	Телекоммуникационный проект «Знаюки информатики» (МАОУ СОШ №7 г. Колпашево)	межмуниципальный	6	Пчёлкина Д. Е., учитель физики, информатики, нет	Победитель – 6		Октябрь 2019
2	Телекоммуникационный проект «Там на неведомых дорожках...» (МАОУ СОШ №7 г. Колпашево)	межмуниципальный	5	Бурдина М. Д., учитель ОБЖ, нет	Победитель - 5		Октябрь 2019
1.	Открытая заочная викторина по финансовой грамотности и предпринимательству (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района)	региональный	2	Самцова О. А., педагог-организатор, нет	Победитель – 2		Май 2019
2.	Открытый дистанционный веб-квест «От Рождества до	региональный	13	Тайгунова Т. Г., учитель начальных классов, нет;	Победитель – 12 Призёр – 1		Январь 2019

	Крешения» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Варгашёвская СОШ», РЦРО)			Самцова О. А., педагог-организатор, нет; Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория		
3.	Открытый дистанционный веб-квест «Эх, гуляй народ, масленица к нам идёт!» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Варгашёвская СОШ»)	региональный	18	Тайгунова Т. Г., учитель начальных классов, нет; Самцова О. А., педагог-организатор, нет	Призёр – 10 Участие – 8	Март 2019
4	Открытый дистанционный командный турнир «МЭТР» (Музыка. Эрудития. Творчество. Развитие) (МБОУ «Октябрьская СОШ», РЦРО)	региональный	15	Тайгунова Т. Г., учитель начальных классов, нет; Гусева Л. А., учитель начальных классов, нет	Победитель – 13 Призёр – 2	Март 2019
5	Конкурс по английскому языку «Енот» (МБОУ «Октябрьская СОШ», РЦРО)	региональный	7	Гусева Л. А., учитель начальных классов, нет;	Победитель – 5 Призёр – 2	Март 2019
6	Открытый дистанционный веб-квест «Повсюду благовест гудит» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Варгашёвская СОШ»)	региональный	1	Самцова О. А., педагог-организатор, нет	Победитель – 1	Май 2019
7	Открытая олимпиада по экологии (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МКОУ «Поротниковская СОШ»)	региональный	5	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Победитель – 1 Участие – 4	Февраль 2019
8	Дистанционная	региональный	12	Ковалёва Ю. Д., учитель химии	Призёр – 11	Февраль 2019

	интеллектуальная игра-викторина по биологическим наукам «Слон» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Малиновская СОШ»)			и биологии, 1 категория	Участие – 1	
9	Открытый слет юных экологов «Экологическими тропками по Чайинской земле» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ «Подгорнская СОШ»)	региональный	5	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Участие – 5	Март 2019
10	Открытый дистанционный конкурс «Книжка-малышка своими руками по теме «Лекарственные растения Томской области» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ «Тундэгская СОШ»)	региональный	2	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Победитель – 2	Апрель 2019
11	Открытая дистанционная онлайн-олимпиада по экологии «Вода – наша слутница всегда» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МКОУ «Поротниковская СОШ»)	региональный	7	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Победитель – 4 Призёр – 3	Май 2019
12	Дистанционный конкурс по физике «Эврика – 2019» (ОГБУ «Региональный центр	региональный	6	Пчёлкина Д. Е., учитель физики, нет	Победитель – 3 Участие – 3	Февраль 2019

	развития образования» и МБОУ «Магниовская СОШ») Телекоммуникационный проект «Рекорды географии» (РПРО, МАОУ СОШ №7 г. Колпашево)	региональный	6	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория	Победитель – 6	Октябрь 2019
14	Открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп» (РПРО, МАОУ СОШ №22 г. Томска)	региональный	7	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория; Шелепова О. Г., учитель начальных классов, нет	Победитель – 6 Участие – 1	Ноябрь 2019
15	2-ой областной Открытый урок отрядов ЮИД Чаинского района	региональный	3	Бурдина М. Д., учитель ОБЖ, нет	Участие – 3	Декабрь 2019
1	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» (ТОИПКРО)	межрегиональный	7	Ковалёва Ю. Д., учитель химии и биологии, 1 категория; Шелепова О. Г., учитель начальных классов, нет	Победитель – 7	Апрель 2019
1.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	9	Тайгунова Т. Г., учитель начальных классов, нет	Победитель – 9	Январь 2019
2.	Всероссийская викторина «Знаатоки информатики» (ТТПУ, Школьная академия «Успех»)	всероссийский	2	Пчёлкина Д. Е., учитель физики, нет	Участник – 2	25.01.19 - 25.03.19
3.	Всероссийский конкурс «Наша история» (Фонд поддержки образовательных	всероссийский	2	Ежова Н. В., библиотекарь, нет; Сидоренко И. Н., учитель истории и обществознания, нет	Победитель – 1 Участие – 1	Апрель-май 2019

	проектов «Стратегия будущего» и РАНХиГС)						
4	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, дистанционно)	всероссийский	9	Гусева Л. А., учитель начальных классов, первая	Победитель – 4 Участие – 5		Ноябрь 2019 г.
5	Общероссийская олимпиада «Основы светской этики» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, дистанционно)	всероссийский	13	Гусева Л. А., учитель начальных классов, первая	Победитель – 12 Участие – 1		Ноябрь 2019 г.
1.	Международный игровой конкурс по литературе «Петас»	международный	6		Участие – 6		Январь 2019
2.	XVII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	15		Участие - 15		Февраль 2019
3...	Международный математического конкурса «Кенгуру»	международный	26		Участие – 26		Март 2019
4	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	11		Участие – 11		Апрель 2019
5	Международный игровой конкурс «КИТ»	международный	5		Участие – 5		Ноябрь 2019

**Раздел V. Востребованность выпускников  
11 классы**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Общее количество выпускников</i>	7	15	6
<i>Высшие учебные заведения</i>	2 (29%)	3 (20%)	1 (17%)
<i>Средне-специальные учебные заведения</i>	5 (71%)	11 (73%)	5 (83%)
<b>9 классы</b>			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Общее количество выпускников</i>	10	13	15
<i>Перешли в 10 класс школы</i>	2	4	10
<i>Средне-специальные учебные заведения</i>	6	6	5

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано в соответствии с требованиями законодательства Положенье о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» (УТВ. приказом от 01.09.2015 №110-О). ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

— качество образовательных программ;

— качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;  
 – удовлетворенность потребителей качеством образования.  
 Проведены все запланированные контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разных разделах отчета о самообследовании за 2019 год.

**Оценка образовательных результатов обучающихся.** В школе разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*. Разработано и утверждено нормативное обеспечение: положение о промежуточной аттестации обучающихся, положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX–XI классов МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», положение о порядке оценивания в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» индивидуальными достижениями обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС, Положение о системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС, иные локальные акты. Обследования проводятся согласно плану-графику внутришкольного мониторинга индивидуального развития детей (группы дошкольного образования), образовательных достижений обучающихся начального и основного общего уровня образования.

100% обучающихся 1-9 классов имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ». В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне, классными руководителями проводится совместная работа с родителями (законными представителями).

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации программы в ОУ созданы следующие условия:  
 Штат укомплектован на 100 %. В пришкольном интернате работает два педагога. В детском саду два воспитателя с первой квалификационной категорией. Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 год 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Ф.И.О	Какое ОУ профессионального образования окончила, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж		Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)
			общий	пед.	
Директор школы	Томский государственный педагогический институт, специальность - учитель математики	нет	19	19	2022-2023
Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения	нет	27	16	2020-2021

Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический университет, квалификация – Педагог-психолог, специальность – педагогика и психология; Томский государственный педагогический колледж, квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах	нет	11	3	2023-2024
Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения	нет	27	25	2020-2021
Учитель начальных классов	Томское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	29	29	2022-2023
Учитель физической культуры и технологии	Томский государственный педагогический университет, квалификация – Технология и предпринимательство, специальность – учитель технологии и предпринимательства	первая	13	12	2021-2022
Учитель истории и обществознания	Томский государственный университет, специальность – политология, квалификация – политолог, референт по социально-политическим вопросам	нет	26	19	2021-2022
Учитель русского языка и литературы	Томский государственный педагогический университет, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - филология	нет	27	27	2021-2022
Учитель английского языка	Томский государственный педагогический институт, квалификация – учитель средней школы, специальность – физика и математика	нет	40	39	2019-2020
Учитель математики	Барнаульский государственный педагогический институт, квалификация – учитель математики средней школы, специальность – математика	нет	41	41	2021-2022



Учитель химии, биологии, географии	Томский государственный университет, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	первая	29	29	2021-2022
Учитель физики, информатики	Томский государственный университет, квалификация- учитель физики	нет	3	3	2021-2022

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Начальное общее образование

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Кабинет начальных классов	4	Доска 3-х элементная – 4, комплект таблиц по русскому языку, комплект таблиц по математике, азбука на магнитной основе, учебное пособие «Музей в твоём классе», коллекции (гербарии, полезные ископаемые), портреты писателей, домашний кинотеатр, магнитола, наборы шахмат и шашек, демонстрационная шахматная доска, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., компьютер – 3 шт., ноутбук

#### информационные

Персональные компьютеры (всего)	Из них используемые в учебных целях	Из них в кабинете информатики	Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	Мультимедийные проекторы	Цифровые камеры
40	23	11	21	14	1

Учебно-Методическое обеспечение ОП  
а) общая укрупленная обеспеченность:

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная
Код-во	26760	500	2240	23020

б) обеспеченность библиотечного фонда учебниками:

Учебные предметы	Библиотечный фонд уч. литературы составляет экз.	Библиотечный фонд	Общий процент обеспеченности учебниками
Русский язык	50	100	100
Литературное чтение	50	100	100
Азбука	15	100	100
Математика	50	100	100
Окружающий мир	50	100	100
Иностранный язык	29	100	100
Трудовое обучение	47	100	100
Музыка	47	100	100
Физическая культура	15	100	100
ИЗО	40	100	100
ОРКиСЭ (основы православной культуры, основы светской этики, основы			

мировых религиозных культур)	12	100	100
------------------------------	----	-----	-----

**Основное общее образование и среднее общее образование**  
**материально-технические (помещения и оборудование)**

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Кабинет начальных классов	4	Доска3-х элементная – 4, комплект таблиц по русскому языку, комплект таблиц по математике, азбука на магнитной основе, учебное пособие «Музей в твоём классе», коллекции (гербарии, полезные ископаемые), портреты писателей, домашний кинотеатр, магнитола, наборы шахмат и шашек, демонстрационная шахматная доска, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., компьютер – 3 шт., ноутбук
Кабинет информатики	1	Доска маркерная, компьютер – 1 шт., таблицы по информатике, проектор, колонки, микрофон, веб-камера.
Кабинет химии	1	Доска маркерная, интерактивная доска, компьютер – 1 шт., таблицы по химии и биологии, вытравленный шкаф, проектор, демонстрационный стол, набор оборудования и реактивов для проведения лабораторных и практических работ.
Кабинет физики	1	Доска3-х элементная, компьютер – 1 шт., таблицы по физике, проектор, портреты, набор оборудования для проведения лабораторных работ
Кабинет истории и ОБЖ	1	Доска3-х элементная, компьютер – 1 шт., таблицы по истории и ОБЖ, проектор, портреты, карты, атласы.
Кабинет математики	1	Доска4-х элементная, компьютер – 1 шт., таблицы по математике, проектор, портреты, набор чертёжных инструментов
Кабинет русского языка и литературы	1	Доска3-х элементная, компьютер – 1 шт., таблицы по русскому языку и литературе, проектор, портреты.
Кабинет технологии и мастерская	2	Доска3-х элементная, швейная машина – 5 шт., швейная фурунитура и т. д. Доска 1-элементная, станок токарный по металлу – 3 шт., токарный по дереву – 1 шт., сверлильный - 1 шт., циркулярная пила – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., точильный станок – 1 шт., верстак – 10 шт., деревообрабатывающий и металлообрабатывающий инвентарь.
Спортзал	1	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование
Лыжная база	1	Лыжный инвентарь, хоккейный инвентарь.

информационные

Персональные компьютеры (всего)	Из них используемые в учебных целях	Из них в кабинете информатики	Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	Мультимедийные проекторы	Цифровые камеры
40	23	11	21	14	1

Учебно-методическое обеспечение ОП  
а) общая укомплектованность:

Кол-во	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная
	26760	500	2240	23020

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками:

Учебные предметы	Библиотечный фонд уч. литературы составляет экз.	Библиотечный фонд	Общий процент обеспеченности учебниками
Математика	25	100	100
Алгебра	40	100	100
Геометрия	40	100	100
Русский язык	60	100	100
Литература	60	100	100
География	60	100	100
Всеобщая история	60	100	100
История России	53	100	100
Биология	60	100	100
Иностранный язык	60	100	100
Физика	38	100	100
Химия	28	100	100
Физическая культура	56	100	100
Обществознание	53	100	100

Музыка	35	100	100
ИЗО	57	100	100
Технология	48	100	100
ОБЖ	66	100	100
Информатика	56	100	100

### Режим работы ОУ

Программа реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель.  
Режим уроков и перерывов:

	1 класс			2-4 классы
	1 четверть	2 четверть	2 полугодие	
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.05	8.30 - 9.10	8.30 - 9.15
Перемена	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2 урок	9.15 - 9.50	9.15 - 9.50	9.20 - 10.00	9.25 - 10.10
Перемена	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
3 урок	10.10 - 10.45	10.10 - 10.45	10.20 - 11.00	10.30 - 11.15
Перемена		20 мин	20 мин	20 мин
4 урок		11.05 - 11.45	11.20 - 12.00	11.35 - 12.20
Перемена			10 мин	10 мин
5 урок			12.10 - 12.50	12.30 - 13.15

Во втором полугодии для обучающихся 1 класса предусмотрена динамическая пауза (40 минут) в середине учебного дня в один из учебных дней. Расписание на этот день: четыре основных урока и физическая культура.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения (согласно п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1 классе – со 2 полугодия. Для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных интересов обучающихся в школе работает программа дополнительного образования детей. Все коллективы и объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе. Под руководством учителей школьники участвуют со своими работами на конференциях, семинарах, смотрах, фотоконкурсах, конкурсах стихотворений, выставках рисунков.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2018 год	Количество 2019 год	+/-
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	104	114	+
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42	48	+
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	52	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	14	+
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43%)	39 (39%)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,8	25,5	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12	12,2	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	21	25,3	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	17,6	18	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	19,7	25,5	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	24	21,9	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике	балл		10	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,36	53,14	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,7	42,67	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	балл	54	49	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,69%)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23%)	2 (13%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по географии, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,69%)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,69%)	1 (6,67%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,33%)	0 (0%)	-

Минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса					
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по обществознанию, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,33%)	2 (33,33%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по биологии, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)		1 (16,67%)		+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по истории, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)		1 (16,67%)		+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23%)	2 (13%)		-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,33%)	0 (0%)		-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)		80 (70%)		



<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионального уровня</li> <li>– федерального уровня</li> <li>– международного уровня</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>3 (2,88%)</p>	<p>32 (28%)</p>	
		<p>26 (25%)</p>	<p>26 (22%)</p>	
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием</li> <li>– высшим педагогическим образованием</li> <li>– средним профессиональным образованием</li> <li>– средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p>17</p>	<p>18</p>	<p>+</p>
		<p>12</p>	<p>14</p>	<p>+</p>
		<p>9</p>	<p>10</p>	<p>+</p>
		<p>4</p>	<p>4</p>	
		<p>4</p>	<p>4</p>	
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшей</li> <li>– первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>	<p>0 (0%)</p>	
		<p>3 (17,64%)</p>	<p>5 (27,78%)</p>	<p>+</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет</li> <li>– больше 20 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>2 (11,76%)</p>	<p>3 (16,67%)</p>	<p>+</p>
		<p>9 (58,8%)</p>	<p>9 (50%)</p>	

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	— до 30 лет	человек (процент)	2 (11,76%)	3 (16,67%)	+
	— от 30 до 55 лет	человек (процент)	3 (23,53%)	4 (22,22%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	18 (100%)	+	
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)		18 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375	0,375	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет	
— медиатеки		нет	нет	
— средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет	

– системы контроля распечатки материалов				
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)	114 (100%)	+
	кв. м	25	22	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Но необходимо проводить индивидуальную работу с отдельными обучающимися.